

Содержание программы

| | |
|--|------|
| Пояснительная записка..... | 3-4 |
| Учебно-тематический план от 3-7 лет..... | 5-6 |
| Использованная литература..... | 7 |
| Модель экологической предметно-развивающей среды в группах | 7-8 |
| Приложение №6 к годовому плану по экологическому воспитанию | 9-13 |

Пояснительная записка

Формирование начал экологической культуры – это становление осознанно правильного отношения непосредственно к самой природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим и создающим её, а также к людям, создающим на основе её богатств материальные или духовные ценности. Это также отношение к себе, как части природы, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от состояния окружающей среды. Это осознание своих умений созидательно взаимодействовать с природой.

Первоначальные элементы экологической культуры складываются на основе взаимодействия детей под руководством взрослых с предметно-природным миром, который их окружает: растениями, животными (сообществами живых организмов), их средой обитания, предметами, изготовленными людьми из материалов природного происхождения. Задачи экологического воспитания – это задачи создания и реализации воспитательно-образовательной модели, при которой достигается эффект – очевидные проявления начал экологической культуры у детей, готовящихся к поступлению в школу. Они сводятся в следующем:

- создание в педагогическом коллективе атмосферы значимости экологических проблем и приоритетности экологического воспитания;
- создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих педагогический процесс экологического воспитания;
- систематическое повышение квалификации педагогического персонала: овладение методами экологического воспитания, совершенствование экологической пропаганды среди родителей;
- осуществление систематической работы с детьми в рамках той или другой технологии, постоянное ее совершенствование;
- выявление уровня экологической культуры – реальных достижений в интеллектуальной, эмоциональной, поведенческих сферах детской личности при ее взаимодействии с природой, предметами, людьми и оценках себя.

Содержание экологических знаний охватывает следующий круг:

- многообразие живых организмов, их экологическое единство; связь со средой обитания;
- явления неживой природы; понятие мироздания (Вселенной);
- человек как живое существо, среда его обитания, обеспечивающая здоровье и нормальную жизнедеятельность; использование природных ресурсов, загрязнение окружающей среды; охрана и восстановление природных богатств.

Наш детский сад «Пчёлка» - малокомплектный, в котором функционируют всего две разновозрастные группы, в которых воспитываются дети с 2-х до 7 лет. Воспитание детей в таких группах имеет свои специфические особенности. Сотрудничество детей в разновозрастной обладает огромным воспитательным потенциалом, так как старшие дети передают свой опыт малышам, которые легче и успешнее осваивают материал, при этом у первых совершенствуются знания и умения.

Программа разработана на основе программы Николаевой, С. Н. Методика диалогического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. – М., 2009. – С. 57, с учетом ФГОС дошкольного образования. Организованная образовательная деятельность по экологическому воспитанию проводится в рамках образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация программы осуществляется в форме проведения организованной образовательной деятельности, наблюдений, экспериментов, праздников с детьми младшей (3-4 лет), средней (4-5 лет) и подготовительной к школе группы (6-7) лет

Цель: Развивать у детей интерес и любовь к природе, учить творчески отобрать в своих работах полученные знания.

Задачи:

1. **Образовательная:** расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.

2. **Развивающая:** развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи.

3. **Воспитательная:** формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности.

Формой подведения итогов реализации программы являются: экологические викторины, викторины и т.д.

Учебно-тематический план для детей 3-4 лет.

| № | Раздел, темы |
|-----|--------------------------------|
| 1 | Раздел: Неживая природа |
| 1.1 | Тема: Земля - наш дом! |
| 1.2 | Тема: Путешествие капельки. |
| 1.3 | Тема: Воздух. |
| 1.4 | Тема: Где ночует солнышко? |
| 1.5 | Тема: Разноцветные песчинки. |
| 2 | Раздел: Живая природа |
| 2.1 | Тема: Растения, какие они? |
| 2.2 | Тема: Мир животных. |
| 2.3 | Тема: В лес за чудесами. |
| 2.4 | Тема: Птицы вокруг нас! |

Учебно-тематический план для детей 4-5 лет.

| № | Раздел, темы |
|-----|--------------------------------|
| 1 | Раздел: Неживая природа |
| 1.1 | Тема: Земля - наш дом! |
| 1.2 | Тема: Путешествие капельки. |
| 1.3 | Тема: Воздух. |
| 1.4 | Тема: Где ночует солнышко? |
| 1.5 | Тема: Разноцветные песчинки. |
| 2 | Раздел: Живая природа |
| 2.1 | Тема: Растения, какие они? |
| 2.2 | Тема: Мир животных. |
| 2.3 | Тема: В лес за чудесами. |
| 2.4 | Тема: Птицы вокруг нас! |

Учебно-тематический план для детей 5-6 лет.

| № | Раздел, темы |
|---|---|
| 1 | Раздел: Что изучает экология? Как стать юным экологом. |
| | Тема: Я и природа. |
| | Тема: Защитники природы. |

| | |
|---|---|
| 2 | Раздел: Человек и неживая природа |
| | Тема: Без воды нам не прожить |
| | Тема: Воздух вокруг нас |
| | Тема: Солнце - большая звезда |
| | Тема: Богатства Земли (почва, глина, песок, камни). |
| 3 | Раздел: Многообразие растительного и животного мира. |
| | Тема: Растительный мир |
| | Тема: Животный мир |
| | Тема: Лес в жизни человека |

Учебно-тематический план для детей 6-7 лет.

| № | Раздел, темы |
|---|---|
| 1 | Раздел: Что изучает экология? Как стать юным экологом. |
| | Тема: Я и природа. |
| | Тема: Защитники природы. |
| 2 | Раздел: Человек и неживая природа |
| | Тема: Без воды нам не прожить |
| | Тема: Воздух вокруг нас |
| | Тема: Солнце - большая звезда |
| | Тема: Богатства Земли (почва, глина, песок, камни). |
| 3 | Раздел: Многообразие растительного и животного мира. |
| | Тема: Растительный мир |
| | Тема: Животный мир |
| | Тема: Лес в жизни человека |

К концу прохождения курса Программы ожидаются следующие результаты:

- дети, возрастом 3-4 лет, должны правильно взаимодействовать с окружающим миром. Участвовать в наблюдении за растениями, животными, птицами, рыбами. Делиться своими знаниями о живом и неживом мире.
- дети, возрастом 4-5 лет, должны правильно взаимодействовать с окружающим миром. Участвовать в наблюдении за растениями, животными, птицами, рыбами. Делиться своими знаниями о живом и неживом.
- дети, возрастом, 5-6 лет, должны ухаживать за растениями и животными в уголке природы, делать элементарные выводы и умозаключения. Иметь представления о родном крае.

Дети, возрастом, 6-7 лет, должны объяснять экологические зависимости. Ухаживать за растениями и животными в уголке природы, делать элементарные выводы и заключения. Иметь представления о родном крае.

Использованная литература

| Организационно-педагогическое и психолого-педагогическое обеспечение | |
|--|--|
| 1 | Разработка программы по экологии и осуществление контроля за выполнением мероприятий по экологическому воспитанию детей |
| 2 | На основе концептуальных положений Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой |
| 3 | Куликовская, И. Э. Детское экспериментирование / И. Э. Куликовская, Н. Н. Совгир. – М.: Изд-во педагогического общества России, 2011. – С.79. |
| 4 | Маханева, М. Д. Экология в детском саду и начальной школе. Методическое пособие / М. Д. Маханева. - М.: ТЦ Сфера, 2010. – С. 171. |
| 5 | Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. – М., 2009. – С. 57 |

Модель экологической предметно-развивающей среды в старшей разновозрастной группе



Модель экологической предметно-развивающей среды в младшей разновозрастной группе



Приложение №6

к годовому плану по экологическому воспитанию

Сентябрь

| Мероприятия | Ответственный |
|---|---------------|
| Работа с педагогами | |
| Изучение методической литературы по экологическому воспитанию | |
| Оформление уголка по экологии в группах | Воспитатели |
| Разработка перспективного плана работы в центре экологии на группах | Воспитатели |
| Работа с детьми | |
| Организация и проведение игр по экологическому образованию детей | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Оформление буклетов в уголке для родителей | Воспитатели |
| Групповые родительские собрания (вопросы экологического воспитания) Анкетирование родителей по теме: «Экологическое воспитание детей» | Воспитатели |

Октябрь

| Мероприятия | Ответственный |
|--|---------------|
| Работа с педагогами | |
| Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей по экологическому образованию | |
| Разработка памяток для родителей по экологии | Воспитатели |
| Работа с детьми | |
| Совместная деятельность с детьми по экологии «Природа родного края» подготовительная группа «Знатоки природы» старшая группа «Береза» средняя группа «Как поливать растение» вторая младшая группа | Воспитатели |
| Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций | Воспитатели |

| | |
|---------------------------------|-------------|
| Работа с родителями | |
| Оформление стенда для родителей | Воспитатели |

Ноябрь

| Мероприятия | Ответственный |
|---|---------------|
| Работа с педагогами | |
| Приобретение детской художественной литературы по экологическому воспитанию | |
| Изготовление дидактических игр по экологии | Воспитатели |
| Работа с детьми | |
| Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Кто где живет» младшая группа группа «Подбери к деревьям листочки» вторая младшая группа | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Оформление уголков для родителей | Воспитатели |
| Конкурс «Лучшая экологическая игра для детей» | Воспитатели |

Декабрь

| Мероприятия | Ответственный |
|---|---------------|
| Работа с педагогами | |
| Подготовка к проведению развлечений с детьми по экологическому воспитанию | |
| Пополнение центров природы дидактическими играми | |
| Работа с детьми | |
| ОД по экологии «Зачем нужно, чтобы вода была чистой» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Цветочный город» средняя гр. | Воспитатели |
| Организация и проведение познавательных игр | Воспитатели |
| Развлечение «Зима не лето- в шубу не одета» подготовительная группа | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |

| | |
|--|--|
| Работа с родителями | |
| Листовка – обращение «Выполняем правила поведения в природе» | |
| Оформление информационного стенда для родителей | |

Январь

| Мероприятия | Ответственный |
|---|------------------------------|
| Работа с педагогами | |
| Тестирование педагогов по экологии | |
| Работа с детьми | |
| Поведение тематической недели «Знатоки природы» | Воспитатели Муз. рук. |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Папка передвижка «Экологические правила» | Воспитатели |
| Советы для родителей «Поведение детей и родителей в природе» | Воспитатели |
| Проведение инструктажа родителей по правилам поведения на природе | Заведующий ДС djcgbnfntkb |

Февраль

| Мероприятия | Ответственный |
|---|---------------|
| Работа с педагогами | |
| Консультация для воспитателей «Экологические игры для дошкольников» | воспитатель |
| Приобретение плакатов по правилам поведения в природе | |
| Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила безопасного поведения в природе» | воспитатели |
| Работа с детьми | |
| НОД «Мы защитники природы» старшие группы | Воспитатели |
| Организация и проведение выставки детского творчества «Соблюдай экологические правила» | Воспитатели |

| | |
|--|-------------|
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Информационный стенд для родителей | Воспитатели |
| Папка – передвижка | Воспитатели |

Март

| Мероприятия | Ответственный |
|--|---------------|
| Работа с педагогами | |
| Организация работы с родителями по экологии | воспитатель |
| Приобретение наглядной информации | |
| Работа с детьми | |
| Организация и проведение игр и викторин | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Информационный стенд для родителей | Воспитатели |

Апрель

| Мероприятия | Ответственный |
|---|--------------------------|
| Работа с педагогами | |
| Подбор информации по экологии | воспитатель |
| Знакомство с новой методической литературой по экологии | воспитатель |
| Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасному поведению в природе» | воспитатель |
| Работа с детьми | |
| Развлечение совместно с родителями « День Земли | Муз. рук. Воспитатели |
| ОД «Мы друзья природы» старшие группы Совместная деятельность с детьми: «Лунтик на планете Земля» средняя группа «Земля -наш общий дом» вторая младшая группа | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |

| | |
|---|-------------|
| Работа с родителями | |
| Конкурс плакатов «Будем беречь планету- ведь ее красивой нет» | Воспитатели |
| Консультация «Безопасность детей в природе» | Воспитатели |

Май

| Мероприятия | Ответственный |
|--|---------------|
| Работа с педагогами | |
| Анализ работы с детьми и родителями по экологии | воспитатели |
| Работа с детьми | |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Информация для родителей «Соблюдай правила поведения в природе» | Воспитатели |

